



Положение о классном руководителе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями).

1.2. Настоящее положение регламентирует работу классного руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 поселка Новозавидовский.

1.3. Классный руководитель назначается и освобождается от обязанностей директором школы в соответствии с приказом по школе. Руководство его работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.4. Цели деятельности классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

2. Организация деятельности классного руководителя

2.1. Ведение классного журнала;

2.2. Ведение личных дел обучающихся, оформление Портфолио обучающихся;

2.3. Организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом, направление учеников в совет дела, правильная организация каждого коллективного творческого дела;

2.4. Организация дежурства по классу, по школе, по столовой;

2.5. Соблюдение санитарного состояния прикреплённого кабинета;

2.6. Забота о внешнем виде обучающихся;

2.7. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция;

2.8. Организация работы органов классного самоуправления.

3. Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся.

3.1. Строгий контроль за посещаемостью учебных занятий, предусмотренных расписанием школы. Классный руководитель несет ответственность за пропуски учащимися уроков без уважительных причин.

3.2. Контроль за успеваемостью учащихся класса.

3.3. Проверка и контроль дневников учащихся, контакт с родителями по поводу успеваемости и посещаемости школьников.

3.4. Забота о заболевших учениках, пропустивших много уроков по уважительной причине. Обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимания товарищей по классу.

3.5. Организация просветительской деятельности среди учащихся с целью соблюдения режимных моментов в школе и дома.

3.6. Защита учебных интересов учащихся.

3.7 Сотрудничество с учителями-предметниками: коррекция отношений, помощь в учебе, улаживание конфликтов.

3.8 Создание условий для формирования мотивации учения, для развития познавательных интересов, расширения кругозора.

3.9 Взаимодействие с различными субъектами воспитания и образования: педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ОДН, родителями, сотрудниками библиотеки.

4. Организация внеучебной жизни классного коллектива.

4.1 Планирование и организация внеклассной работы в коллективе учащихся с учётом способностей и умений учащихся.

4.2 Индивидуальная работа с проблемными учащимися.

4.3 Проведение профилактической работы среди учащихся по предупреждению аморальных и антиобщественных поступков.

4.4 Поддержка инициативы учащихся, их стремления к саморазвитию.

4.5 Организация походов в театры, музеи, объекты, полезные в профессиональном самоопределении.

4.6 Организация и привлечение школьников к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях государственного значения.

4.7 Поиск интересных форм для работы с классом.

4.8 Проведение 1 тематического классного часа в месяц.

5. Изучение личности и коррекция в воспитании школьников.

5.1 Изучение индивидуальных особенностей учащихся с помощью психологической службы.

5.2 Изучение уровня воспитанности школьников и создании программ коррекции воспитанности учащихся.

5.3 Изучение социума ребёнка, его ближайшего окружения.

5.4 Создание социального паспорта класса для написания характеристики.

5.5 Изучение личных дел учащихся, состояния здоровья школьников.

5.6 Изучение быта ребёнка, домашних условий для учёбы и развития ученика.

5.7 Коррекция нравственного воспитания, художественно-эстетического, трудового, физического на основе информации об обучающихся.

5.8 Обеспечение безопасности обучающихся во время организации воспитательного процесса, несение персональной ответственности за жизнь и здоровье учащихся класса.

5.9 Проведение инструктажа по технике безопасности.

6. Работа с родителями.

6.1 Выборы родительского комитета и организация сотрудничества с ним.

6.2 Проведение родительских собраний не реже одного раза в четверть.

6.3 Выявление проблемных семей, привлечение общественных организаций, органов правопорядка к решению проблем в таких семьях.

6.4 Индивидуальная работа с родителями.

6.5 Моральное поощрение семей, в которых уделяется должное внимание воспитанию ребёнка.

6.6 Привлечение родителей к участию в делах класса.